

Автономная некоммерческая организация  
«Центр опережающей профессиональной подготовки»

## АННОТАЦИЯ

### к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация он-лайн обучения в профессиональных образовательных организациях»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация онлайн-обучения в профессиональных образовательных организациях» (24 часов) разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292;

– Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями, общих характеристик приобретаемой квалификации в соответствии с направлениями подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Реализация Программы предусмотрена на базе АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» на основе Устава.

Организация-разработчик: АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки».

#### 1.1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Цель программы:** формирование у педагогических работников профессиональных компетенций, умений и навыков организации онлайн-обучения в профессиональных образовательных организациях.

#### **Задачи программы:**

- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания посредством использования педагогами онлайн-обучения;
- возможности построения индивидуальных траекторий обучения посредством онлайн-обучения;
- расширение доступа педагогов к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- повышение эффективности организации образовательной деятельности;
- развитие умения оценивать качество цифровых образовательных онлайн-ресурсов (источников, инструментов) по отношению к заданным образовательным задачам их использования.

**Категория слушателей**, на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования (далее – программа): административные и педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

**Сфера применения** слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний.

Полученные в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции, умения и знания предназначены для организации онлайн-обучения в профессиональных образовательных организациях.

Обучение по программе ведется на русском языке.

**Трудоёмкость обучения:** нормативная трудоёмкость обучения по данной программе составляет 24 академических часа.

**Форма обучения:** очная.

## 1.2. Планируемые результаты освоения программы

**Слушатель, освоивший программу, должен:**

**Обладать** профессиональными компетенциями, включающими в себя:

- анализ и оценку возможностей электронных образовательных ресурсов для учебно-методического обеспечения образовательных программ в условиях их реализации с использованием современных образовательных технологий: электронного обучения, онлайн-обучения, дистанционных образовательных технологий, смешанного и мобильного обучения в профессиональных образовательных организациях;

- использование современных образовательных технологий, электронного обучения, онлайн-обучения, дистанционных образовательных технологий, смешанного и мобильного обучения для организации непосредственно образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях.

**Владеть:** методикой проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы посредством использования онлайн-технологий.

**Уметь:**

- проектировать и разрабатывать онлайн-курсы;
- создавать мультимедийные и видео-презентации в различных редакторах и приложениях;

- использовать «облачный» сервис для создания онлайн-курсов;

- использовать вебинары в онлайн-курсах;

- проводить онлайн-опросы с помощью мобильных устройств;

- применять инфографику;

- сопровождать обучение на онлайн-курсе.

**Знать:**

- основные понятия и нормативное обеспечение онлайн-образования;

- порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- модели интеграции онлайн-курсов в образовательный процесс

- виды онлайн-курсов;

- платформы для размещения онлайн-курсов

- технологии синхронного онлайн-обучения

- требования к материально-техническому обеспечению организации онлайн-обучения;

– требования к рекомендуемому минимальному набору программного обеспечения.

### Совершенствуемые компетенции

	<b>Компетенция</b>	<b>Направление подготовки Педагогическое образование 44.04.01 Код компетенции</b>
1.	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1
2.	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
В том чисел:	
теоретические занятия	12
практические занятия	10
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	
Итоговая аттестация	2